

Pilotprojekt 2016/17

IPads im WIK-Unterricht

Die Vorbereitung

Um mit den Schülerinnen und Schülern an den iPads arbeiten zu können, wurden zuerst die Lehrkräfte fortgebildet.

In mehreren Fortbildungen erhielten wir eine grundlegende Einweisung in die Funktionen der iPads allgemein und in verschiedene Apps, sowie Anregungen, welche Apps wofür geeignet sein können. Dann sollte es für eine dreimonatige Testphase losgehen...

Probieren geht über Studieren

passenden Headsets, die



In der Anwendung zeigten sich die Möglichkeiten aber auch hin und wieder Schwierigkeiten.

In der Anfangsphase stellte sich schnell heraus, dass es nicht genügt, die Grundfunktionen des iPads und einige Apps zu kennen, um dann inwendigen Wochen zu präsentablen Ergebnissen zu kommen.

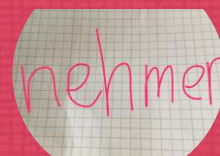
Die technischen Voraussetzungen müssen zuerst geschaffen werden und jede Lehrkraft muss sich darin einarbeiten. Ein Beamer muss her, ein stabiles und ausreichend starkes W-LAN-Netz, ein Apple-TV, um drahtlos mit den iPads über den Beamer projizieren zu können, die richtigen Kabel, die

Passwörter müssen eingerichtet bzw. auf den iPads freigeschaltet werden. Schnell zeigte sich, dass viel mehr Zeit notwendig war und somit wurde die Testphase nach und nach auf sechs Monate und schließlich auf ein ganzes Schuljahr ausgeweitet.

FOTOPROJEKT

Wortschatzarbeit

Mit kurzen und einfachen Arbeitsanweisungen können die Schülerinnen und Schüler ihren Wortschatz darstellen, trainieren und erweitern. Durch die gemeinsame Bearbeitung der Aufgaben in Kleingruppen ist Kommunikation untereinander zwingend erforderlich. Die Lehrkraft begleitet und unterstützt den Lösungsweg.





zur Recherche können in Partnerarbeit oder Kleingruppen verwendet werden und bieten den SuS hiermit schon dadurch viele Kommunikationsanlässe.

Der Lehrkraft bieten sich sehr hilfreiche Unterstützungen durch Funktionen wie Dokumentenkamera zur Präsentation von Arbeitsergebnisse, das WWW zur Recherche, für Online-Übungen und Wortschatzarbeit, youtube und Spotify zum Einsatz von Filmen und Musik im Unterricht sowie Textverarbeitungsapps wie Pages oder auch bildgestützt wie Keynote für ein vielseitiges, klares und flexibles Tafelbild.

Die einzelnen Anwendungen

Es zeigte sich, dass auf sehr unterschiedliche Art und Weise gearbeitet werden kann.

Die SuS selbst konnten schnell mit den iPads umgehen, sodass im Unterricht verschieden Apps und Arbeitsweisen ausprobiert werden konnten. Einige Apps wie "Wortzauberer" und "MojiUhr" werden von einem Schüler allein zum Fertigkeitstraining benutzt, wobei auffiel, dass die Konzentrationsphase zeitlich begrenzt ist.

Andere Apps wie "Book Creator", "iMovie", "PuppetPals" oder auch so grundlegende Anwendungen wie der Kalender oder das Internet



Videoprojekt THEMA BERUFE

Nach einiger Zeit, in der die SuS verschiedene Funktionen der iPads kennengelernt hatten, konnten Sie in einem mehrtägigen Projekt einen kurzen Film zum Thema Berufe erstellen. Inzwischen war genügend Vertrauen im Umgang mit den Geräten und auch den SuS gegenüber bezüglich des sorgsamem Umgangs gewachsen, sodass die SuS hier sehr selbstständig arbeiten konnten. Die Arbeit im Lehrbuch, Interviews auf der Straße (ebenfalls mit den iPads) sowie eine Planungsphase gingen dem eigentlichen Filmdreh voraus. Die SuS durften hierbei ihrer Fantasie freien Lauf lassen, was sie mit viel Freude, Engagement und Motivation taten.

